

## DOK Spotters

### Bewerbt euch jetzt, um Teil der Jugendredaktion zu werden!

Du wolltest schon immer mal bei einem großen Filmfestival hinter die Kulissen schauen?  
Interviews führen, Filmkritiken schreiben, Radiobeiträge und Videos produzieren?  
Dann bist du bei den DOK Spotters genau richtig!



Die DOK Spotters sind die Jugendredaktion von [DOK Leipzig](#), dem Internationalen Leipziger Festival für Dokumentar- und Animationsfilm. Sie berichten über das Festival und alles, was drum herum passiert. Angeleitet von Medienprofis planen sie in täglichen Redaktionssitzungen Zeitungsartikel, Online-Beiträge, Videos und Radiostücke, die dann bei verschiedenen Projektpartnern (z.B. der [Leipziger Volkszeitung](#), dem [Kreuzer](#) und [Radio Blau](#)) und ihrem Blog ([dok-spotters.de](#)) veröffentlicht werden.

#### Ihr wollt dabei sein? Dann bewerbt euch jetzt!

Bewerben können sich interessierte Nachwuchsjournalist\*innen zwischen 14 und 20 Jahren.

**Unkostenbeitrag:** 80 € (inkl. Akkreditierung und 7-tägigem Workshop)

#### Zeitraum:

**Kick-Off Days:** 15.10. & 16.10.2022 – 10:00-19:00

**Festivalwoche:** 17.10. – 22.10.2022 – 10:00-18:00

Bei den Kick-Off-Days müsst ihr unbedingt mit dabei sein, denn dort legen wir die Grundlagen für die Woche. Die Termine während der Festivalwoche solltet ihr euch zumindest weitestgehend freihalten.

Sollte der Unkostenbeitrag von 80 € nicht aufzubringen sein, finden wir eine Lösung.  
Bitte spricht uns an!

Schreibt uns, warum ihr gern dabei sein wollt, ob und welche Erfahrungen ihr schon mit Film, Dokumentarfilm und Journalismus sammeln konntet und was ihr gern lernen wollt. Es muss keine „professionelle“ Bewerbung sein, wir wollen wissen, wer ihr seid und was euch ausmacht.  
Schreibt uns eine E-Mail mit dem Betreff „DOK Spotters 2022“ an: [spotters@dok-leipzig.de](mailto:spotters@dok-leipzig.de).  
**Bewerbungsschluss ist der 15.9.2022.**

#### Ihr habt noch Fragen?

Am besten an: [Franziska Weser](#) (Organisation DOK Spotters) / Mobil: +49 (0)151 / 26138057